

WirkMit!

Mehr Beteiligung von jungen Menschen und ihren Familien

Siegburg, 18. Mai 2022

Nadine Schildt, Fachbereichsleitung HzE & öffentliche Verwaltung

Wirkfaktor Partizipation

Querschnittsthema Information & Partizipation

Befragung der Adressatinnen und Adressaten der Kinder- und Jugendhilfe

> **95 %** sehen einen Änderungsbedarf

- **Weniger als die Hälfte** der befragten jungen Menschen und Eltern geben an, dass sie ausreichend und verständlich über den Sinn der Hilfe informiert wurden.
- **Knapp 38 %** sind der Ansicht, dass sie bei der Hilfeplanung mitentscheiden konnten.

- Eine angemessene Information und Beteiligung bei der Hilfeplanung und -gestaltung werden jedoch von **über 95 %** der Befragten als Erwartung an eine modernisierte Kinder- und Jugendhilfe gerichtet.

Fachkräftebefragung

Je nach Ausrichtung sehen **30 % bis 40 %** einen Änderungsbedarf

- **40 %** befürworten, dass es verbindlichere Vorgaben zur Partizipation von jungen Menschen und Eltern an der Hilfeplanung geben sollte.
- **30 %** befürworten eine gesetzliche Verankerung von Partizipationskonzepten in der Leistungserbringung.

Vertiefendes Forschungsmodul „Hochproblematische Kinderschutzverläufe“

- Fast sämtliche Betroffene fühlen sich über die Schritte des Verfahrens unzureichend informiert (**junger Mensch 100 %, Eltern 89 %, weitere Familienangehörige 94 %**).
- Betroffene fühlen sich fast durchgängig nicht ausreichend beteiligt (**junger Mensch 95 %, Eltern 96 %, weitere Familienangehörige 100 %**).
- Hochsignifikanter Zusammenhang ($p < .001$) zwischen Bewertung von Information/Beteiligung und Fallbewertung

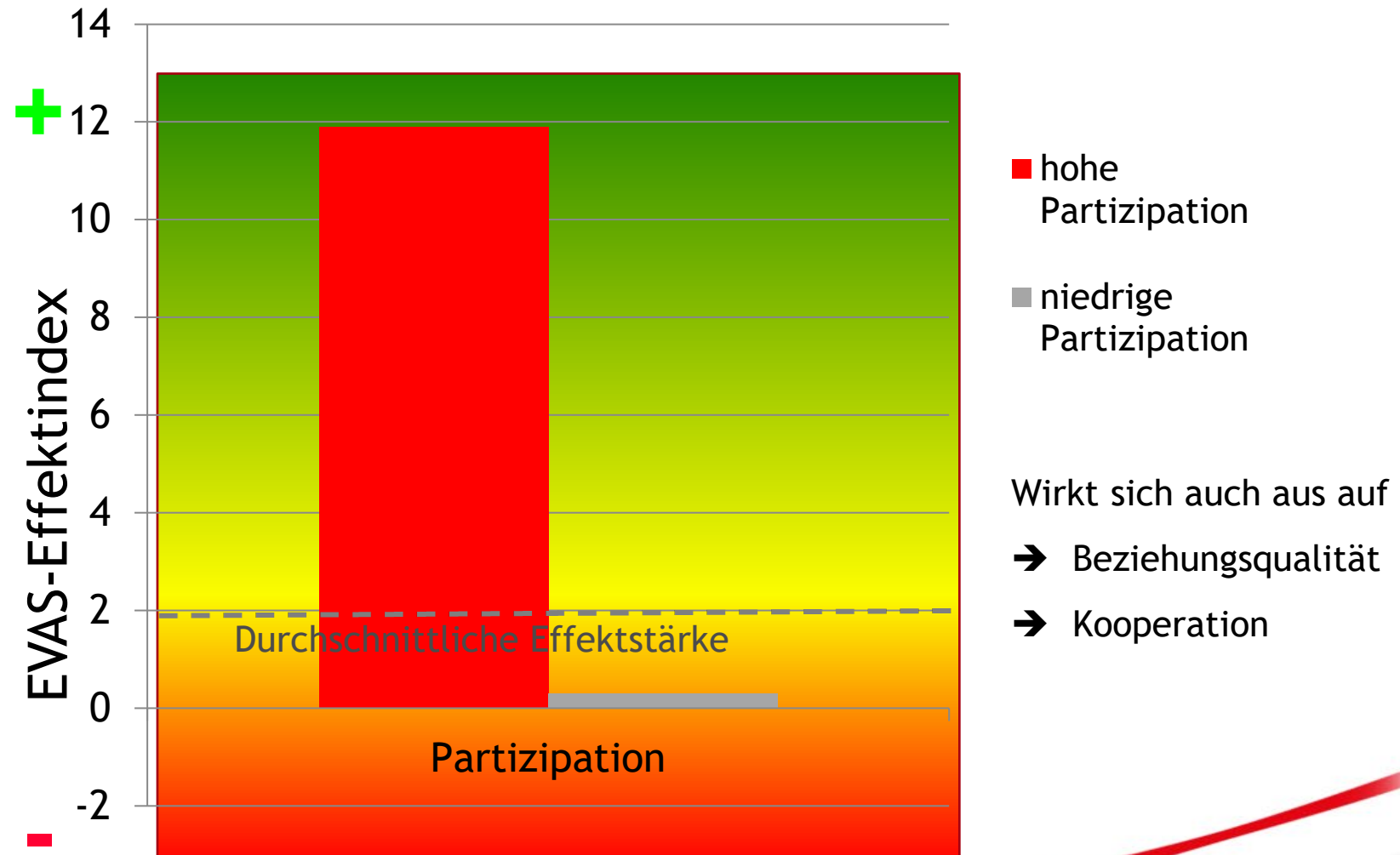
- Fachkräfte der öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe stufen die Informationslage der Betroffenen mehrheitlich als gut ein (**85 %**).

Große Diskrepanz in der Bewertung der Partizipation am Fallverlauf zwischen Betroffenen und Fachkräften

Sowohl die qualitativen als auch die quantitativen Erhebungen zeigen auf, dass die Adressatinnen und Adressaten der Kinder- und Jugendhilfe die **Partizipation** respektive Information und Beteiligung in Bezug auf sie betreffende Vorgänge als unzureichend empfinden.

Hochsignifikanter Zusammenhang ($p < .001$) zwischen Erfahrungen von unzureichender Partizipation und dem Wunsch nach Beteiligung bei der Auswahl und Gestaltung von Hilfen

Effektivität und Partizipationsgrad



Selbst entworfenen oder zumindest selbst zusammengebauten Gegenständen wird im Vergleich zu fertig gekauften Massenprodukten mehr Wertschätzung entgegengebracht.

Höhere Identifikation und Wertschätzung eines Prozesses oder eines Ziels, wenn Menschen daran aktiv beteiligt sind.

- Hilfeplanung
- Hilfeprozess

Der Capability Approach

nach Nussbaum und Sen

Capability Approach nach Sen und Nussbaum



Amartya Sen



Martha Nussbaum

Capabilities / Verwirklichungschancen

Individuelle Fähigkeiten und Potenziale

- Materielle Ausstattung
- Gesundheit
- Bildung
- Soziale Kompetenzen
- usw.

Gesellschaftliche Rahmenbedingungen

- Soziale, ökonomische und politische Chancen
- Sozialer Schutz
- Ökologische Sicherheit

gelingendes Leben /
selbstbestimmte
Lebensführung

Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg



WirkMit!



In den folgenden Bereichen läuft mein Leben in den letzten Wochen so, wie ich es mir wünsche:

| | Stimmt völlig | Stimmt größtenteils | Stimmt eher | Stimmt nicht | Stimmt gar nicht | Keine Angabe | Es soll sich etwas ändern |
|---|---------------|---------------------|-------------|--------------|------------------|--------------|---------------------------|
| 1. Lebensmotivation und Lebenszufriedenheit | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 2. Körperliche Integrität und Gesundheit | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 3. Psychische Integrität und Resilienz | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 4. Kognition | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 5. Kommunikation | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 6. Wohnen | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 7. Mobilität | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 8. Soziale Zugehörigkeit und Interaktion | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 9. Eigenständigkeit und praktische Vernunft | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 10. Teilhabe an Gemeinschaft und Gesellschaft | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 11. Freizeit und Erholung | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |
| 12. Werte und Ethik | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | ⊗ | 🚩 |

Direkte Beteiligung und Aktivierung durch die „WirkMit-Methode“.



IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

| In den folgenden Bereichen läuft mein Leben in den letzten Wochen so, wie ich es mir wünsche: | Stimmt völlig | Stimmt größtenteils | Stimmt eher | Stimmt eher nicht | Stimmt weniger | Stimmt gar nicht | Keine Angabe | Es soll sich etwas ändern |
|---|---------------|---------------------|-------------|-------------------|----------------|------------------|--------------|---------------------------|
| 1. Lebensmotivation und Lebenszufriedenheit | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 2. Körperliche Integrität und Gesundheit | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 3. Psychische Integrität und Resilienz | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 4. Kognition | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 5. Kommunikation | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 6. Wohnen | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 7. Mobilität | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 8. Soziale Zugehörigkeit und Interaktion | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 9. Eigenständigkeit und praktische Vernunft | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 10. Teilhabe an Gemeinschaft und Gesellschaft | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 11. Freizeit und Erholung | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 12. Werte und Ethik | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |

| In den folgenden Bereichen läuft unser Leben in den letzten Wochen so, wie wir es uns wünschen: | Stimmt völlig | Stimmt größtenteils | Stimmt eher | Stimmt eher nicht | Stimmt weniger | Stimmt gar nicht | Keine Angabe | Es soll sich etwas ändern |
|---|---------------|---------------------|-------------|-------------------|----------------|------------------|--------------|---------------------------|
| 13. Wohlbefinden | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 14. Vertrauen und Bindung | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 15. Zusammenleben und Beziehungen | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |
| 16. Schutz und Versorgung | ☺ | ☺ | ☹ | ☹ | ☹ | ☹ | ☒ | ☑ |

IKJ
INSTITUT FÜR
KINDER- UND
JUGENDHILFE

Kartensets

evas 5.0



| In folgenden Bereichen läuft <u>mein Leben</u> in den letzten Wochen so, wie ich es mir wünsche: | stimmt völlig | stimmt größtenteils | stimmt eher | stimmt eher nicht | stimmt größtenteils nicht | stimmt gar nicht | keine Angabe | es soll sich etwas ändern |
|---|---------------|---------------------|-------------|-------------------|---------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1. Es geht mir gut und ich freue mich auf den Tag. | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ich fühle mich gesund und wohl in meinem Körper. | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ich bin entspannt und kann gut mit belastenden Situationen umgehen. | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Lernen fällt mir leicht (und ich komme in der Schule/Ausbildung gut mit.) | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ich kann normalerweise gut verstehen, was Menschen mir mitteilen, und anderen selbst gut mitteilen, was mir wichtig ist. | | | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Übersetzungen

| | Deutsch | Arabisch |
|----|---|---------------------------------------|
| 1. | Es geht mir gut und ich freue mich auf den Tag. | أنا بخير وأنا أتطلع الى اليوم |
| 2. | Ich fühle mich gesund und wohl in meinem Körper. | أشعر بصحة وراحة في جسدي |
| 3. | Ich bin entspannt und kann gut mit belastenden Situationen umgehen. | أنا متسترخ ويمكنني التعامل مع المواقف |
| 4. | Lernen fällt mir leichter (ich komme in der Schule gut mit). | |

1. Hayat motivasyonu/Hayattan duyulan memnuniyet

2. Bedensel entegrasyon

3. Ruhsal entegrasyon ve dayanıklılık

4. Bilgi

Kendimi iyi hissediyorum ve her güne sevinçle bakıyorum.

Kendimi sağlıklı hissediyorum ve vücudumda iyi hissediyorum.

Ben rahatım ve zorlayıcı durumlarla başa çıkabilecek durumdayım.

Öğrenmekte zorlanmıyorum ve okulda/eğitimde iyi ilerliyorum.

1. Motivation générale / satisfaction de la vie

2. Intégrité corporelle

3. Intégrité physique et résistance

4. Cognition

Je vais bien et j'aborde chaque journée avec optimisme.

Je me sens en bonne santé et à l'aise dans mon corps.

Je suis détendu(e) et j'arrive bien à gérer les situations de stress.

J'apprends facilement et j'arrive bien à suivre à l'école/ma formation.



| |
|--|
| 1. Es geht mir gut und ich freue mich auf den Tag. |
| 2. Ich fühle mich gesund und wohl in meinem Körper. |
| 3. Ich bin entspannt und kann gut mit belastenden Situationen umgehen. |
| 4. Lernen fällt mir leicht und ich komme in der Schule / Ausbildung gut mit. |
| 5. Ich kann normalerweise gut verstehen, was Menschen mir mitteilen und anderen selbst gut mitteilen, was mir wichtig ist. |
| 6. In meinem Zuhause und in der Umgebung fühle ich mich wohl. |
| 7. Ich kann die Orte, zu denen ich möchte, allein gut erreichen. |
| 8. Ich habe gute Freundschaften und Beziehungen. |
| 9. Ich kann viele Dinge selbständig machen und komme im Alltag gut klar. |
| 10. Ich habe das Gefühl, dazu zu gehören (z.B. in der Schule oder im Sportverein) und bringe mich in mein Umfeld ein. |
| 11. Ich nutze meine freie Zeit für Hobbies und Interessen. |
| 12. Ich finde es wichtig, dass Menschen gut miteinander und mit der Natur umgehen. |

| |
|---|
| 13. Es geht den wichtigsten Menschen um mich herum gut und sie fühlen sich wohl und ausgeglichen. |
| 14. Wir können einander vertrauen und uns aufeinander verlassen. |
| 15. Wir können gut zusammenleben (z.B. ohne Streit). |
| 16. Wir haben, was man für ein gutes Leben braucht und fühlen uns geborgen und geschützt. |

Fortschritt im Hinblick auf
die Zieldefinitionen

Ziel übertroffen
Völlig erreicht
Eher erreicht
Etwas erreicht
Keine Veränderung
Verschlechterung
Unbekannt
Entfällt

Einschätzung



Einschätzung der
bisherigen
Zusammenarbeit zur
gemeinsamen
Zielerreichung

Sehr gut
Gut
Eher gut
Eher schlecht
Schlecht
Sehr schlecht
Unbekannt
Entfällt

Einschätzung



Hilfeplanung 1



**Güte der gewählten
Hilfeplanziele**

Spezifisch

Motivierend

Aktiv beeinflussbar

Realistisch

Terminiert

Zutreffend

Teilweise

Nicht

Hilfeplanung 2



**Meine Erfahrungen mit
Information und Beteiligung
in der Hilfe**

Stimmt völlig
Stimmt
größtenteils
Stimmt eher
Stimmt eher nicht
Stimmt größten-
teils nicht
Stimmt gar nicht
Keine Angabe
Es soll sich
etwas ändern

Ich habe alle wichtigen
Informationen auf verständliche
Weise vermittelt bekommen



Ich konnte meine Meinung äußern
und sie wurde respektiert



Ich konnte bei Entscheidungen
gleichberechtigt mitbestimmen



Ich konnte Entscheidungen, die
mich direkt betreffen,
eigenverantwortlich treffen



Partizipation





<https://youtu.be/irwkDYhHhRQ>



Weitere Informationen

IKJ Institut für Kinder- und Jugendhilfe gGmbH

Saarstraße 1

55122 Mainz

Tel.: 0 61 31 - 94 79 7 - 0

Fax: 0 61 31 - 94 79 7 - 77



institut@ikj-mainz.de



www.ikj-mainz.de



www.facebook.com/IKJMainz/