

Theoretischer Hintergrund:

LECHNER, MARTIN / DÖRNHOFF, NORBERT / HILLER, STEPHAN (Hrsg.) (2014):
Religionssensible Erziehung in der Jugendhilfe – Benachteiligte Kinder und Jugendliche in
ihrer religiösen Entwicklung fördern. Freiburg

LEIMGRUBER, STEPHAN (2007): Interreligiöses Lernen. 2. Auflage 2012. München

HOFMEISTER, KLAUS/ BAUEROCHSE, LOTHAR (Hrsg.) (2006): Kinder brauchen Religion.
Echter Verlag GmbH

DORLING KINDERSLEY VERLAG GMBH (2014): Das Religionen-Buch. München

WILKINSON, PHILIP (2009): Religionen der Welt . Dorling Kindersley Verlag GmbH
München

PESCH, OTTO HERMANN (2009): Kleines katholisches Glaubensbuch. Kevelaer

Praxismaterial:

GABRIEL, ANGELIKA (2012): was mich trägt – Inspirationskarten für Jugendliche. 3. Auflage
2014. München

JACOBI, MELANIE/ MEYER, DIRK (2014): Aufräumen, klar sehen, durchstarten –
Inspirationskarten für Jugendarbeit und Schule. München

FILKER, CLAUDIA/ SCHOTT, HANNA (2012): Talk-Box Vol. 6 – Glaubenssachen für Nach-
und Umdenker 120 Fragekarten. 2. Auflage 2014. Neukirchen-Vluyn

SAJAK, CLAUB PETER (2010): Kippa, Kelch, Koran – Interreligiöses Lernen mit Zeugnissen
der Weltreligionen. Ein Praxisbuch. München

HOLTEI, CHRISTA/ MICHALSKI, TILMAN (2011): Das große Familienbuch der
Weltreligionen – Feste und Bräuche aus der ganzen Welt. Mannheim

ANNE FRANK HAUS AMSTERDAM (Hg.) (2008): „Alle Juden sind...“ – 50 Fragen zu
Judentum und Antisemitismus. Verlag an der Ruhr

SIGG, STEPHAN (2012): „Alle Christen sind...“ – 50 Fragen zum Christentum. Verlag an
der Ruhr

JAAP, TANJA (2011): „Alle Muslime sind...“ – 50 Fragen zu Islam und Islamophobie. Verlag
an der Ruhr