

„Die alte Heimat im Gepäck- Herkunftsländer“

Besonderheiten im Erziehungsauftrag für UMA

Definition UMA

- „[...] 3. ein ausländisches Kind oder ein Jugendlicher unbegleitet nach Deutschland kommt und sich weder Personensorge- noch Erziehungsberechtigte im Inland aufhalten.“ (§42 SGB VIII)

Grundsatz nach SGB VIII

§1 SGB VIII:

(1) Jeder junge Mensch hat ein Recht auf Förderung seiner Entwicklung und auf Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit

Faktoren für Erziehungsbedarf

- Belastende Erfahrungen vor und während Flucht
- Alleine in einem fremden Land zu leben
- Trennung von gewohnten Bezugspersonen
- Noch nicht abgeschlossene psycho-soziale Entwicklung
- Aufgabe der Identitätsentwicklung

Belastende Erfahrungen vor und während Flucht

- Traumatisierungen
- Ängste
- Perspektiven

Alleine in einem fremden Land zu leben

- Hohe Eigenverantwortung wird gefordert
- Gelerntes Verhalten und Wissen können oft nicht angewendet werden
- Spannungsfeld: Erwartungen der Eltern vs. Erwartungen der Aufnahmegesellschaft

Trennung von gewohnten Bezugspersonen

- Durch Distanz von Eltern
Loslösungsprozess erschwert
- Sorge um Familie in der Heimat
- Entwurzelung und Strukturlosigkeit

Das Interaktive Akkulturationsmodell (IAM)

Aufnehmende Gesellschaft	Migranten			
	Integration	Assimilation	Separation	Marginalisation
Integration				
Assimilation				
Separation				
Marginalisation				

Das Interaktive Akkulturationsmodell (IAM)

Aufnehmende Gesellschaft	Migranten			
	Integration	Assimilation	Separation	Marginalisation
Integration	Konsens	Problematisch	Konflikt	Problematisch
Assimilation	Problematisch	Konsens	Konflikt	Problematisch
Separation	Konflikt	Konflikt	Konflikt	Konflikt
Marginalisation	Konflikt	Konflikt	Konflikt	Konflikt

Erwartungen von Eltern

- Anspruch: Traditionsbewahrung
- Anspruch: Schulisch/beruflicher Erfolg

Noch nicht abgeschlossene psychosoziale Entwicklung

- Sehr unsichere Aufenthaltsperspektive
- Hoher Anspruch an Autonomie und Individualität
- Überforderung der Selbstständigkeit und Selbstbestimmtheit

Aufgabe der Identitätsentwicklung

- Spannungsfeld Integration und eigene Wurzeln
- Erwartungen der Eltern vs. Erwartungen der Aufnahmegesellschaft
- Eigene Identitätskonzepte funktionieren nicht mehr
- Abweichende Normen und Werte